



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

Al personale docente e ATA
Agli alunni ed ai loro genitori
Alle Istituzioni Scolastiche di Palermo e provincia
All' Ufficio Scolastico Regionale
All'Ufficio Scolastico Provinciale
All'URL www.ipssarpaoloborsellino.gov.it
All'ALBO

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”.
Autorizzazione progetto.

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698 (CUP G75B17000260007)

Investiamo nel Vostro Futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dà avviso che questo Istituto ha ricevuto, con prot. n. AOODGEFID 206 del 10/01/2018 l’autorizzazione del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale.

Gli interventi che si intendono realizzare mirano all’innalzamento delle competenze di base. La capacità di lettura, scrittura, calcolo, nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Descrizione sintetica dei progetti autorizzati

Sottoazione	Codice Progetto - Denominazione	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698 COMPETENZE PER COMPETERE	€ 40.656,00

Descrizione sintetica dei moduli

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo modulo	Importo modulo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	ALCHIMIE GASTRONOMICHE:LA SCIENZA IN CUCINA	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	LA MIA STORIA, LE NOSTRE STORIE	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	TRAVELLING: A WAY TO IN PROVE YOUR LANGUAGE SKILLS	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	COOKING: A CREATIVE PROCESS THROUGH THE FIVE SENSES	€ 5.082,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	LO SCRIVO FORTE: MAI PIU' BULLISMO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	CONTARE X CONTARE: MATEMATICA DI BASE	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	PAROLE PER RACCONTARCI	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2017-698	MATEMATICA QUOTIDIANA	€ 5.082,00

DESTINATARI

20 allievi per modulo

OBIETTIVI

- ✓ consolidare/potenziare le abilità di base degli alunni relativamente all'area di comprensione ed espressione linguistica, all'area logico-matematica ed all'area scientifico-tecnologica;
- ✓ promuovere negli allievi una comprensione profonda e durevole, in grado di superare forme di apprendimento meccanico e riproduttivo a favore di processi apprenditivi significativi e fondati sulla rielaborazione delle proprie esperienze e preconcoscienze;
- ✓ situare il processo di apprendimento in rapporto a contesti realistici e rilevanti, capaci di dare un senso all'esperienza formativa anche agli studenti, di connetterla alle loro sensibilità e ai loro interessi;
- ✓ potenziare la capacità dell'alunno di dirigere il proprio apprendimento, valorizzando i fattori motivazionali, metacognitivi e attribuzionali che dinamicizzano e potenziano i processi cognitivi;
- ✓ contenere il senso di frustrazione e il disinvestimento sulle reali potenzialità personali;
- ✓ promuovere e sostenere l'autoapprendimento dell'alunno e la sua capacità di esercitare il *problem solving*;
- ✓ avviare l'alunno alla cooperazione comunicativa e consolidare il cooperative learning.

RISULTATI ATTESI

- ✓ Riequilibrio/potenziamento delle competenze di base.

La presente comunicazione viene inviata a tutte le Istituzioni scolastiche, all'Ufficio Scolastico Regionale e pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione Scolastica nella sezione "Amministrazione Trasparente" all'indirizzo www.ipssarpaoloborsellino.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs. 82/2005 s.m.i.

e norme collegate e sostituisce

il documento cartaceo e la firma autografa